

Escola Mercè Rodoreda
Curs 2015 - 2016

Reunió de famílies i escola....

Primer de Cicle inicial



1

L'equip docent

1. Equip docent

○ **Tutores:**

- **1r A** => Montserrat Escoda
- **1r B** => Laura Sánchez

○ **Especialistes:**

- **Anglès**: Judith Peral
- **Educació Física**: Marta Castilla
- **Educació Especial**: Dolors Junyent
- **MALL**: Mon Garriga
- **Aula d'acollida**: Glòria Vargas
- **Educació Musical**: Alba González
- **Vetlladors**: Nil Camps i Anna Pallarès

2

**Com són els
nens i les
nenes de
Cicle Inicial?**

Desenvolupament Psicomotor

Desenvolupament cognitiu

Desenvolupament del llenguatge

Desenvolupament personal i social

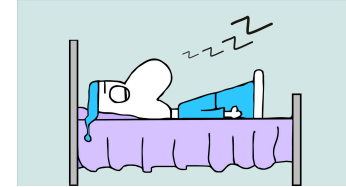
3

**Hàbits
socials i
personals**

3. Hàbits a treballar

SALUT I HIGIENE PERSONAL

- Menjar aliments variats.
- Respectar les hores de son (9 – 11h)
- Rentar-se les mans i dutxar-se sempre que calgui.
- Rentar-se les dents dos cops al dia.



AUTONOMIA PERSONAL

- Responsabilitzar-se de preparar el material d' escola (carpeta, esmorzar, agenda, bossa de piscina..).
- Responsabilitzar-se de fer els deures.
- Saber les dades personals: adreça, telèfon ..
- Saber cordar i descordar cordons i botons.



RELACIONS SOCIALS

- Saludar, acomiadar-se i donar les gràcies.
- Saber escoltar.
- Aprendre a conviure (enfrentar els conflictes).
- Aprendre a respectar els altres.
- Respectar l'entorn (animals, plantes, edificis...)
- Respectar el torn de paraula.
- Saber comportar-se en llocs públics.



4

**Àrees
de
coneixement**

4. Què treballem?

ENGLISH

- **Sessions en anglès** des del primer dia.
- **Activitats comunicatives.**
- S'introdueix el vocabulari nou mitjançant **contes** i es continua treballant amb **jocs, cançons, vídeos, l'ordinador, fitxes, imatges**, etc.
- Treballem expressions i vocabulari relacionat amb:

1r: el nom de la classe, els colors, els nombres, *Christmas*, els animals, l'escola, *Easter*, el cos.

<http://englishmrodoreda.blogspot.com.es/>



4 Què treballem?

EDUCACIÓ ESPECIAL

- Jo intervenc amb alumnes de El-3anys fins a 2on d'EP.
- La funció és donar suport específic a aquells alumnes que per diverses raons necessiten d'un suport individual, petit grup o dins l'aula ordinària.
- EAP (psicopedagoga): Neus Alvaro



4. Què treballem?

MÚSICA

Aprendrem música a partir d'una història que anirà recorrent diferents països, començant en el "País del so i del silenci" i anirem seguint el fil conductor del viatge del Fogg a l'hora que anem aprenent els diferents elements musicals: Llenguatge, Escriptura, Creació, Interpretació, Cançó i Dansa.

Ens ho passarem molt bé també a la sortida de "Bufa & Sons" que anirem a veure al Teatre Romea . On podran veure instruments fets amb objectes reciclats i descobrir la música des d'una altra dimensió.



4. Què treballem?

EDUCACIÓ FÍSICA (dijous matí)

- Esquema corporal.
- Habilitats motrius bàsiques.
- Expressió corporal i danses.
- El joc.
- Hàbits higiènics.



EDUCACIÓ FÍSICA: (internivell)

Es farà una sessió de 30 minuts quinzenal els dijous.

EDUCACIÓ FÍSICA: (piscina)

Anirem a la piscina de la Trinitat Vella els dijous al matí.

Mirar fotocopia

4 Què treballem?

CATALÀ

(binding, ortogrup, lectojocs, llibres de lectura, biblioteca, contes...)

- Treball oral i la lectura com a base de l'escriptura.
- Han d'adquirir més velocitat i més comprensió.
- Més seguretat en el traç de la seva lletra.
- Iniciació a l'ortografia i signes de puntuació.
- Diversitat de textos i dictats.
- Grafisme: sanefes i cal·ligrafia.



4 Què treballem?

CASTELLÀ (part del projecte d'aula, biblioteca, contes ...)

- Expressió oral per treballar l'estructura de la frase.
- Diversitat textual: cançons, petits poemes, rodolins...
- Iniciació a l'escriptura: frases i petits textos.



4 Què treballem?

CONEIXEMENT DEL MEDI (sortides, fotocòpies, biblioteca, contes,...)

- Pas del temps (calendari, nosaltres, ...)
- Les estacions (mesos, clima, aliments, camp,...)
- Serveis del barri (mercat, transports, biblioteca,...)
- Reciclatge i tractament de residus
- L' aigua
- Drets humans
- Els animals
- Cos humà
- La família
- La casa
- L' oli

PROJECTE: la Índia, la volta al món en 80 dies.



4 Què treballem?

MATEMÀTIQUES

(Ventijol, quinze són quinze, quinzet, material manipulatiu, jocs, ...)

- Numeració: fins el 99 (càlcul, sèries)
- Quinzet (càlcul mental)
- Operacions: suma i resta.
- Problemes: lectura, raonar, operar i respondre
- Mesures: temps, monedes, metre, litres,...
- Geometria: figures, jocs
- Estadística: calendari
- Habilitats: diferències, relacionar,...



4 Què treballem?

TALLERS – dijous a la tarda

(treball intercicle: nens de 1r i 2n barrejats)

Utilitzarem tècniques i materials com a elements d'expressió.
Desenvoluparem la creativitat i l'habilitat manual.

- Confecció d'estalvis petits (feltre trenat i cosit)
- Manualitats (llana, ...)
- Pintura : línia, taca,...
- Reciclatge (Joaquim Riera i Judith)
- Decoració de passadís
- Cuines del món
- Carpetes de plàstica
- ...



BATA, SAMARRETA

Les farem servir per activitats on es puguin tacar la roba.
Han d'estar sempre a l'escola.
Han de portar el nom i una beta llarga per poder-la penjar.



5

**Sortides
vinculades
a les àrees**

5. Sortides 1r

PRIMER TRIMESTRE		
MES	ACTIVITAT	LLOC
setembre	Seguim la pista a l'orgànica	A l'escola
octubre	Coneixem la biblioteca	Biblioteca Roquetes
novembre	Què hi ha a l'estació?	Metro Trinitat Nova (L3)
	Global Humanitaria	A l'escola
	Oli (1r i 2n)	Can Ribes
desembre	Seguint la pista de l'aigua: Aqualogia	A l'escola

5. Sortides 1r

SEGON TRIMESTRE		
MES	ACTIVITAT	LLOC
febrer	Visitem el mercat	Mercat de Montserrat
	Bufa Sons	Teatre Romea
	Contempl'art	Museu Can Framis
març	Ponis	Parc de l'oreneta

5. Sortides 1r

TERCER TRIMESTRE

MES	ACTIVITAT	LLOC
abril	MNAC (Bestiari)	Montjuïc
	Animals Exòtics	A l'escola
maig	colònies	Mas Banyeres
	Teatre anglès	A l'escola
juny	Què és un port?	Barceloneta
	Últim dia de curs	Parc Trinitat

Les colònies seran el **17-18**
de maig (dimarts i dimecres):

A la casa *Mas Banyeres*, Centelles



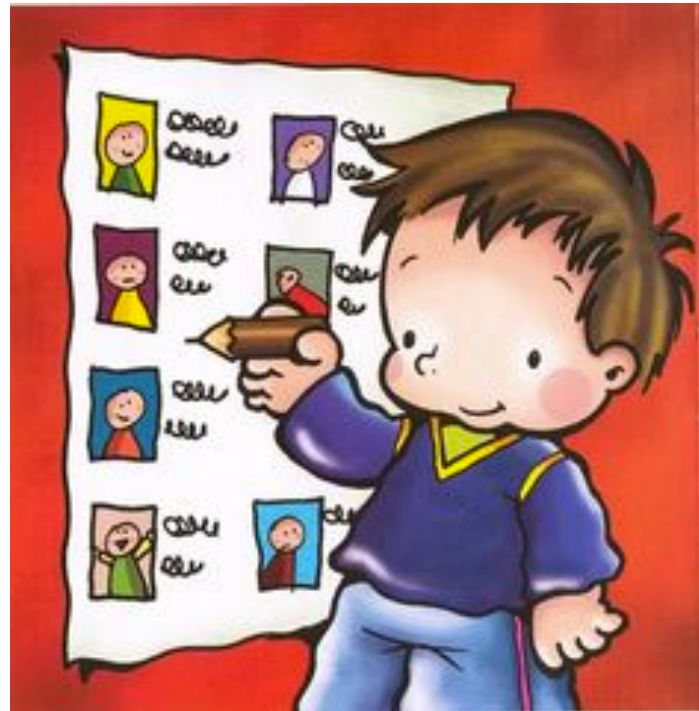
6.

**Com
treballem:
metodologia
d'aula**

ELS CÀRRECS

Són petites responsabilitats que es donen els alumnes per potenciar l'autonomia:

- CALENDARI
- DATA
- TEMPS
- SECRETARI
- REPARTIR LLIBRES
- REPARTIR MATERIAL
- AIGUA
- CLAUS



7.

**Implicació de
les famílies en
els
aprenentatges**

7.1 Els deures

Considerem que els deures a casa reforcen el que treballem a l'aula. Cal que els facin en un lloc adequat (sense TV ni distraccions). Els adults heu d'acompanyar-los mentre ells treballen.

És molt important que motiveu els nens a llegir una estona cada dia.

Aquest any, la carpeta de deures se les han fet ells mateixos, en un treball plàstic creatiu.

Les carpetes, marxaran els divendres cap a casa, i han de tornar a l'escola els dilluns al matí.



7.2 Informes i àlbums

Hi haurà 3 informes durant els curs per comunicar-vos com evoluciona l'aprenentatge dels vostres fills.

- Abans del Nadal
- Abans de setmana Santa
- Final de curs

A final de trimestre, cada nen i nena portarà **l'àlbum** de feines realitzades durant el trimestre. Seieu una estona amb ell o ella i valoreu-li les feines fetes, que us les expliqui.

Així potenciareu la seva autoestima i l'expressió oral!

8.

**Implicació de
les famílies
en el
funcionament
del centre**

8.1 Delegats classe

De cada classe, han de sortir dos pares/mares delegats/des de classe.

Les funcions són:

- Col·laborar amb les demandes dels mestres: repartir informacions,...
- Fer d'enllaç entre tutor-famílies sobre temes relacionats amb l'aula i l'escola.

8.2 Acompanyants sortides

L'escola vol crear una borsa d'acompanyats de sortides. És per acompanyar a nens i nenes d'altres cursos. En cap cas, podreu acompanyar la classe del vostre fill/a.

Qui s'apunta?



9.

ALTRES

ENTREVISTES

Recordeu que les entrevistes personals, ja sigui amb el tutor o especialistes s'han de concertar amb temps, i són els dimecres de 12:30 a 13:30.

Com a mínim hem de tenir una amb cada família.



RETARDS

Els nens o nenes que arribin tard, han de portar un justificant a l'agenda. En el cas que sigui per una visita al metge, cal portar també el justificant del metge.



MEDICAMENTS

Si algun alumne s'ha de prendre alguna medicació, intenteu que no sigui en horari escolar. Si no es pot evitar, heu de portar la recepta del metge on especifiqui (l'horari, la dosi, i la durada del tractament). I un justificant vostre, que el podeu agafar a secretaria o bé el teniu a la web.



ESMORZAR

Cal que els nens i nenes esmorzin bé a casa, i que a més a més portin un petit entrepà, unes galetes, fruita en una carmanyola. Evitar embolcalls.

No es poden portar suc, ni rebosteria industrial (pastes).



Per celebrar l'aniversari, els alumnes poden portar unes galetes i/o uns suc, per repartir per esmorzar.

No es poden portar lllaminadures, pastissos fets a casa, ni repartir invitacions de festes a l'escola.



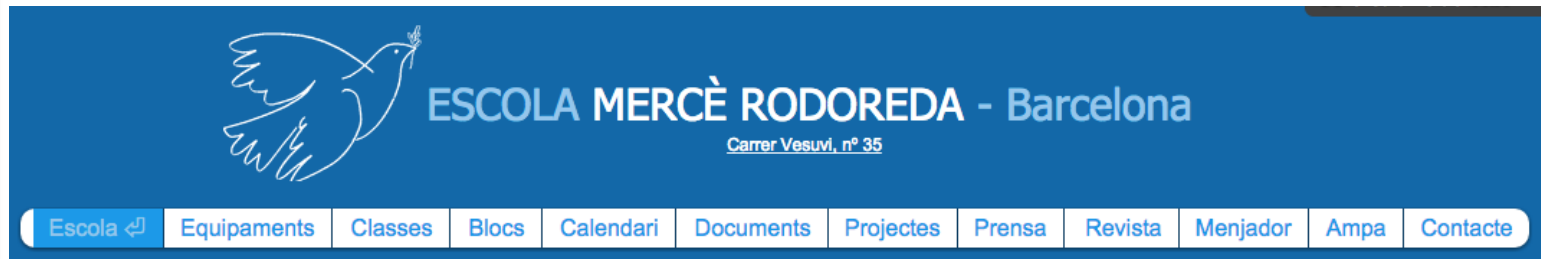
POLLS

Cal fer revisions periòdiques sobre el control de llémenes i/o pols. En el cas que en trobeu, aviseu a l'escola i l'alumne s'haurà de quedar a casa aprofitant per posar-li el tractament.



WEB DE L'ESCOLA:

<http://mercerodoreda.wix.com/escola>



BLOC DE PRIMER I SEGON:

<https://marxemdeviatge.wordpress.com/>

Marxem de viatge, véns?

Bloc del Cicle Inicial de l'escola Mercè Rodoreda